**برنامه کلاسی ترم دوم رشته فوریت نیمسال اول در سال تحصیلی95-94**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | کد درس | نام درس | | واحد نظری | واحد عملی | واحد کارآموزی | جمع واحد | نام استاد |
| 1 | **2647006** | کلیات داروشناسی | | 2 | - | - | 2 | دکتر نائبی |
| 2 | **2647004** | بهداشت عمومی | | 1 | - | - | 1 | خانم کنعانی |
| 3 | **2647011** | نشانه شناسی و معاینات بدنی | | 1.5 | 0.5 | - | 2 | آقای ملکی |
| 4 | **2647012** | جابجایی و حمل بیمار | | 1 | 1 | - | 2 | آقای دهقان نژاد |
| 5 | **2647014** | احیای قلبی و ریوی پایه | | 0.5 | 0.5 | - | 1 | آقای دهقان نژاد |
| 6 | **2647016** | فوریت های داخلی(1) | | 2.5 | 0.5 | - | 3 | آقای بافنده |
| 7 | **2647018** | تروما(1) | | 1.5 | 0.5 | - | 2 | آقای دهقان نژاد |
| 8 | **2647022** | کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی | | - | - | 1 | 1 |  |
| 9 | **2647026** | کارآموزی اصول و فنون مراقبتها | | - | - | 1 | 1 |  |
| 10 | **26004709** | زبان خارجی | | 3 | - | - | 3 | خانم باقرزاده |
| 11 | **26000246** | دانش خانواده وجمعیت | | 2 | - | - | 2 | دکتر خدایاری |
| 12 | **2647001** | تشریح | | 2 | 1 | - | 3 | دکتر مجدی |
| 13 | **2647002** | فیزیولوژی | | 2 | - | - | 2 | دکتر حسین زاده |
| جمع کل واحد | | | | **20** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| روزهای هفته/ ساعت | **فوریت ترم دوم** | | | |
| شنبه | کارآموزی نشانه شناسی | |  |  |
| یکشنبه | فوریت داخلی 1  کلاس 104  تشریح  سالن | فوریت داخلی 1  کلاس 104 | فیزیولوژی  کلاس 105 |  |
| **10:30-8:30** | **12:30-10:30** | **ساعت 16-14** |  |
| دوشنبه |  | جابجایی و حمل بیمار  کلاس 103 | احیای قلبی و ریوی پایه  کلاس 103 | تروما 1  کلاس 103 |
| **10-8:30** | **13-10** | **ساعت15- 13:30** | **17:30-15** |
| سه شنبه | زبان عمومی  سالن |  | بهداشت عمومی  کلاس 102 |  |
|  | **11:30-8:30** |  | **ساعت 15-14** |  |
| چهارشنبه | دانش خانواده وجمعیت با سالن | نشانه شناسی و معاینات بدنی  کلاس 104 |  |  |
| **10:30-8:30** | **12:30-10:30** | **ساعت 15-13** |  |
| پنج شنبه | کارآموزی اصول و فنون | | کلیات داروشناسی  کلاس104 |  |
| 16-14 |  |